

**Перечень
 показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестации и установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель»**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценки
освоения обучающимися образовательных программ			
мониторингов, проводимых организацией			
результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов проводимых организацией начальных классов по выбору предмета или предмета математики или русского языка результаты выполнения контрольных работ (классов) I-III классов результаты выполнения контрольных работ (классов) I-III классов	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ. Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I-VI видов и	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации. Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы**	30 баллов за стабильные положительные результаты по итогам мониторингов 30 баллов за стабильные положительные результаты обучения обучающихся; До 30 баллов за стабильные положительные результаты работы с учащимися в начальных школах (классов)

<p>контрольных работ, их методическим и образовательной *</p>	<p>учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ). При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта *</p>		
<p>иты выполнения (классами) диагностическими работами по предмету, на муниципальном уровне *</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету. Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по классам VII вида школ муниципалитета (для учителей классов VII вида) *</p>	<p>Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации</p>	<p>30 баллов за явлены стабильные результаты обучающихся. До 30 баллов за положительные результаты учебной работы *</p>
<p>иты выполнения (классами) диагностическими работами по предмету, на краевом уровне не используются для оценки работы педагогической деятельности учителей, школьников с умственной отсталостью *</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данной работе. Средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу (классам) равен или выше среднего балла (отметке) в специальных (коррекционных) школах (классах) края *</p>	<p>Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации</p>	<p>30 баллов за явлены стабильные результаты обучающихся</p>

горингов, проводимых системой образования ***

<p>иты выпол- м (классами) ных работ, в период изовательным основного зования тер- ми экзаме- комиссиями. иты выпол- учащимися -VII вида и (коррекци- ов VII вида, (К)ОО экза- к работ, про- ериод ГИА в</p> <p>иты выпол- учащимися специальных ных) классов кзамнацион- оведенных в А в форме</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету. Средние баллы (отметки) экзаменующихся за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ОГЭ; протоколы результатов ОГЭ</p>	<p>30 баллов, если балл класса равен муниципалитету балла каждые 0,1 тестовые средние баллы. 30 баллов за явлены стабильные результаты обучающихся</p>
<p>иты выпол- м (классами) ных работ, в период ной (итого- ции выпуск- ей школы в материалам</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше среднего по краю тестового балла по данному предмету. Средние баллы (отметки) экзаменующихся за аттестационный период*</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ЕГЭ; протоколы результатов ЕГЭ.</p>	<p>30 баллов, если балл класса равен муниципалитету балла каждые 0,1 тестовые средние баллы. 30 баллов за явлены стабильные результаты обучающихся</p>

<p>ты выполняются экзаменационными работами, проведенными государственной аттестационной комиссией ЕГЭ*</p>		<p>Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации</p>
---	--	--

и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурной и спортивной деятельности

<p>ская, научная и профильность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края. Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p>Подготовка (сто) или призеров - муниципальных; - зонального - регионального; - федеральных; - международных баллов. <i>При подсчете для различных наковых – поглот</i></p>
<p>ты участия в во Всероссийско-международных заочных конкурсах</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся. Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке</p>	<p>Наличие победителей (1 мест места): - муниципальных;</p>

конкурсах*, определяемых ежегодно Министерством образования и науки РФ	выигрываемых в олимпиадах и конкурсах*	победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	- региональных; - федеральных. <i>Не более 40 баллов</i>
участия в олимпиадах или командных соревнованиях в очных и заочных конкурсах обучающихся официальных учреждений	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Подготовка (сто) или призеров - 10 баллов за <i>Не более 40 баллов</i>
участия в международных (тестированиях)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования).	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка успешной сдачи (тестирования) международного экзамена баллов. В случае проведения несколькими предметами суммируются. <i>Не более 70 баллов</i>
участия в разработке социальных проектов направленных на	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за проект <i>Не более 45 баллов</i>

Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Использование современных методов обучения и воспитания

использование современных методов обучения и воспитания в коррекционных школах	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.	Использование образовательных технологий, подтвержденное отзывами обучающихся/родителей/педагогов с помощью конспектов/занятий (распределение)
--	---	---	---

с учетом педагогических		Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	носителя), демон- ванное и эффект педагогом совр тельных техноло От 3 до 5 оти баллов, От 7 и выше 10 баллов, не менее п баллов. <i>Обязательный м более 15.</i>
ение инфор- ммуника- ом числе се- станционных	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании ин- формационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или дру- гих образовательных организаций тер- ритории, посетивших открытые заня- тиях (уроки, мероприятия) аттестуемо- го	Использован нологий, подтвд ельными отзыва открыты занятия пяти открытых за <i>Обязательнь лов</i>
ие цифровых ных ресур- в процессе	Использование различных видов циф- ровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам про- граммы за межаттестационный период.	Скриншоты гих электронных ция 1 урока/заня использованием I - лицензион лов; - созданных баллов; - наличие ст или сайте аттесту <i>Баллы сумми</i>

е здоровых условий ихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование здоровьесберегающих технологий подтверждаемое пред или конспектов/занятий (расп носителе), подтв ванное и эффекти ние – 10 баллов; или проведе открытых занятиях отсутствие н ке безопасности – <i>Обязательнь лов</i>
--------------------------	--	---	---

ание в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

ние и рас: собствен-агогического	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый до - муниципаль - зональном – - региональн - федерально - международ <i>Не более 50 б</i>
	Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую уровне: - муниципаль - зональном – - региональн - федерально - международ - размещени тах и в сетевых со

			<i>Не более 50 б</i>
	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный; региональный <i>Баллы суммируются</i>
ионная деятельность	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипломного уровня: 10 баллов лауреат/дипломного уровня: 15 баллов победитель уровня: 20 баллов победитель 1 баллов.
ты рейтинга обучающихся ОО УП, УШ	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие 1 ращений родителей деятельности педагога - 10 баллов.

астие в работе методических объединений педагогических работников организации

энствование педагогической ба-аемого пред-	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв о применении педагогиче-	За каждую рецензию: - на уровне муниципальных МО учит - уровень ре но профильной к или ОО ВПО рег каждую. <i>Не более чем максимально 20 б.</i>
--	--	--	--

<p>жествование ической ба- онных заня-</p>	<p>Наличие педагогических разрабо- ток (программ, методических и ди- дактических материалов и т. п.)*</p>	<p>ских разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях* .</p> <p>Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами*</p>	<p>Отзыв с рецензии: -уровень муниципальных МО (учителей муниципалитетов, зоны) – 4 балла - уровень региональной профильной комиссии или ОО ВПО региональную <i>Не более чем максимально 20 баллов</i></p>
<p>рация уров- ессионализма педагогиче- ической дея-</p>	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей</p>	<p>Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>	<p>Призер и лауреат - муниципальный - региональный - федеральный</p> <p>Победитель - муниципальный - региональный - федеральный <i>При победе суммируются баллы</i></p>
	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок</p>	<p>Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>	<p>Призер и лауреат - муниципальный - региональный - федеральный</p> <p>Победитель - муниципальный - региональный - федеральный - в сети интернет <i>При победе</i></p>

<p>квалифика- яющий осу- экспертную</p>	<p>Работа в предметных подкомис- сиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олим- пиадах регионального, муниципально- го уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в каче- стве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов</p> <p>Работа в предметных подкомис- сиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионально- го, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работ- ников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обу- чающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов кон- трольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) обра- зовательных организаций, классов*</p>	<p>Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами</p>	<p><i>сах баллы суммир. Не более 60 б</i></p> <p>Ведение эксп на уровнях: мун нальном – 5 бал 10 баллов. Баллы сумми ту в качестве экс по одному направ 5 лет. <i>Не более 50 б</i></p>
<p>ационно-ме- абота</p>	<p>Работа в качестве тьютора, учи- теля – апробатора новых учебно – ме- тодических комплексов, руководителя методического объединения, методи- ческого совета учителей ОО, террито- рии.</p> <p>Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопро- вождения коррекционно-образова- тельного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие ра- боту в качестве тьютора, учителя- апробатора новых учебно-методи- ческих комплексов, руководителя ме- тодического объединения (МО), мето- дического совета (МС) (копия прика- за о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве рабо- ты тьютора, учителя-апробатора, ру- ководителя МО или МС в аттестаци-</p>	<p>Работа на урс - муниципал баллов; - региона – 40 <i>Баллы сумми 5 лет, но не более</i></p>

		онный период. Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ Краснодарского края ККИДПО*	
ние функций	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника моло- дых учителей	Копия локального акта, заверен- ная руководителем ОО или его заме- стителем.	За исполнен- ника - 30 баллов.
ительная кон- методичес- ость	Работа в составе школьного кон- силиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие ра- боту в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Работа в сос- лов, в составе ПМ

квалификации

тичность по- лификации в нных фор-	Послевузовское образование (ас- пирантура, докторантура, магистрату- ра, получение второго высшего обра- зования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за по- следние три года (не менее: 72 часов для начального общего образования; 108 часов для основного общего обра- зования)	Документ с реквизитами, под- тверждающий факт обучения или по- вышения квалификации (переподго- товки) по профилю деятельности	40 баллов за рантуре; 30 балло рого высшего об- фессиональную баллов за обучени гистратуре); 20 б повышении ква суммируются. <i>Не более 60 б</i>
тичность по- лификации в ванных	Участие в целевых краткосроч- ных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий сис- тематичность повышения квалифика- ции с реквизитами	5 баллов за к более чем за 4 ме <i>Не более 20 б</i>

награды

за успехи в льной дея-	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные (учитель РФ); нагрудный работник (учитель Кубани) – 30 баллов - региональные (учитель Кубани) Грамоты и благодарности: - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов - министерств и ведомств Краснодарского края – 10 баллов - отраслевые (10 баллов, муниципальные – 5 баллов) Ученая степень: - кандидат наук – 10 баллов - доктор наук – 15 баллов Ученое звание: - доцент – 15 баллов - профессор – 20 баллов <i>Баллы суммируются</i>
---------------------------	---	--	--

Для 1 категории учителю муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее 10 баллов. Для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее: учителя ГБС(К)ОО I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам); учителя ГБС(К)ОО I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с ОВЗ);

учителя ГБС(К)ОО I- IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющие обучение детей с умственной отсталостью);

(учителя ГБС(К)ОО I-IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение учащихся с интеллектуальной отсталостью).

При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода. При этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

пункт 3.1.5, если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, или 30 % от общего числа обучающихся, или класс (классы), учащиеся которого систематически ежегодно сдают предмет по предмету;

и по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа классов;

пункт 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне;

аттестация в системе образования проводится в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.05.2012 № 459, при наличии показателей.

Отчеты должны быть представлены за весь аттестационный период.

Отчеты по всем разделам считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.

Итоговый отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Аттестация по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

ЗАОУ Краснодарского края ККИДПО



И